



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικά Ταμεία
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία

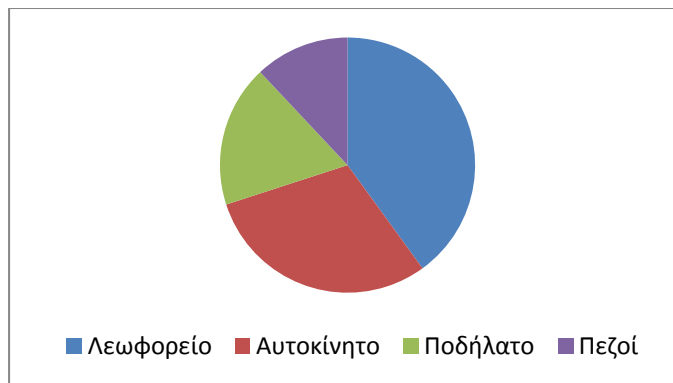
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΤΜΗΜΑ: _____

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: (Β) Μεθόδοι παρουσίασης στατιστικών δεδομένων

3. Ερμηνεία ενός κυκλικού διαγράμματος

1. Το πιο κάτω κυκλικό διάγραμμα παρουσιάζει τους τρόπους με τους οποίους μεταβαίνουν 500 μαθητές στο σχολείο τους.



(α) Να κάνετε μια εκτίμηση για το πλήθος των μαθητών που μεταβαίνουν στο σχολείο με αυτοκίνητο.

(β) Οι μαθητές που μεταβαίνουν στο σχολείο με λεωφορείο είναι 200 ενώ το πλήθος των μαθητών που χρησιμοποιούν αυτοκίνητο ισούται με το πλήθος των μαθητών που μεταβαίνουν στο σχολείο με ποδήλατο ή με τα πόδια. Πόσοι μαθητές χρησιμοποιούν αυτοκίνητο;

2. Στο διπλανό κυκλικό διάγραμμα φαίνεται η κατανομή των μαθητών μιας Τεχνικής Σχολής σε κλάδους. Να βρείτε:

(α) Το ποσοστό (%) των μαθητών που επέλεξαν τον κλάδο της Κομμωτικής.

(β) Τον κλάδο που επέλεξαν οι περισσότεροι μαθητές.



1. Το επάγγελμα του πατέρα 20 μαθητών καταγράφηκε στον πιο κάτω πίνακα:

(α) Να κατασκευάσετε το αντίστοιχο ραβδόγραμμα και το αντίστοιχο κυκλικό διάγραμμα.

(β) Ποια κατηγορία έχει τα περισσότερα άτομα και σε ποιο ποσοστό επί του συνολικού αριθμού των ατόμων;

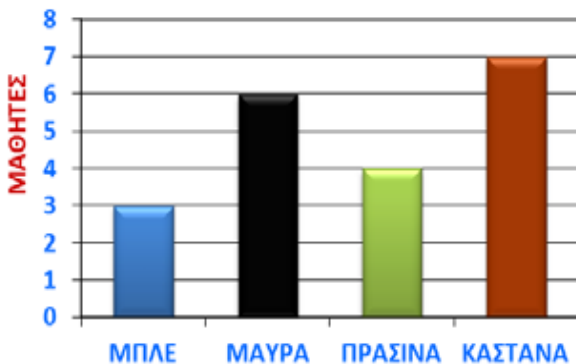
Επάγγελμα πατέρα	Αριθμός ατόμων
Εργάτης	3
Ιδιωτικός υπάλληλος	7
Δημόσιος υπάλληλος	4
Αυτοεργοδοτούμενος	4
Ιερέας	2

2. Ο Μουσικός Όμιλος του σχολείου έκανε μια έρευνα για το αγαπημένο είδος μουσικής των μαθητών. Αφού κατέγραψαν την προτίμηση του καθενός από τους 600 μαθητές, παρουσίασαν το πιο κάτω κυκλικό διάγραμμα με τις προτιμήσεις τους. Να κατασκευάσετε τον αντίστοιχο πίνακα συχνοτήτων.



(Γ) Εφαρμογή σε βασικές έννοιες πιθανοτήτων

Παράδειγμα: Οι μαθητές ενός τμήματος έκαναν μια έρευνα για το χρώμα των ματιών κάθε μαθητή του τμήματός τους. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται στο πιο κάτω ραβδόγραμμα.



(α) Να υπολογίσετε πόσους μαθητές έχει το τμήμα.

(β) Πόσοι μαθητές του τμήματος δεν έχουν μαύρα μάτια;

(γ) Επιλέγουμε στη τύχη έναν μαθητή πιο πάνω Τμήματος. Να υπολογίσετε την πιθανότητα:

- (i) ο μαθητής να έχει μπλε μάτια,
- (ii) ο μαθητής να μην έχει καστανά μάτια,
- (iii) ο μαθητής να έχει μπλε ή πράσινα μάτια.